



LLED 590 – Mémoire de graduation

## Mémoire de graduation

- recherche dans la pratique; développement d'un atelier ou d'une ressource qui vise une/des question/s
- exploration de questions qui vous préoccupent dans la salle de classe, dans le domaine
- 25-30 pages ± (excl. documents de projet de partage)

## Les questions qui viennent de la sa salle de classe



Comment augmenter au maximum la quantité de français parlé en classe d'immersion au secondaire?

**Est-ce que l'enseignement explicite des stratégies d'apprentissage de langue et la négociation de la forme contribueront à une amélioration de l'habileté des élèves à remarquer et réparer les erreurs à l'oral?**

Qu'est-ce que les recherches nous disent à propos des activités collaboratives d'analyses méta-linguistiques et les erreurs d'orthographe grammaticale à l'écrit?

How can student motivation in FSL programs be increased?

## Recherche en éducation en FLS



Question/s = lentille/s

## Recherche en éducation en FLS

en immersion française

en français de base

en français intensif

en programme francophone

Qu'est-ce qui motive les élèves à apprendre le français comme langue seconde/additionnelle en contexte d'immersion au secondaire?

Quelles sont les sous-questions qui vont guider mes recherches?

- Qu'est-ce qui motive les élèves en général à ce niveau?
- Quelles recherches ont été faites sur cette question dans ce contexte? dans d'autres contextes? Quels sont les liens/comparaisons et/ou différences entre ces recherches?
- Quels sont les liens à mon contexte et ma pratique?
- Qu'est-ce que je peux partager avec d'autres?

## Recherche en éducation en FLS



Question/s = lentille/s

## Mémoire de graduation

- introduction
- revue littéraire
- liens à la pratique
- conclusion

## Introduction

- Qui suis-je? Qu'est-ce que je veux apprendre?
- Pourquoi suis-je intéressé à ce sujet?
- Pourquoi est-il important?
- Comment vais-je explorer ce sujet (par quelles lentilles théoriques)?

## Revue littéraire

- Quelles sont les oeuvres principales reliées à mon sujet?
- Quels sont les liens entre ces oeuvres et comment sont ils reliés à mes questions?

## Liens à la pratique

- Comment est-ce que je lie ce que j'ai appris des recherches à la pratique?
- ex: un plan d'unité pour les enseignants  
des ressources d'enseignement  
une présentation pour les parents  
un atelier pour les collègues

## Conclusion

- Qu'est-ce que j'ai appris? (peut inclure les liens à ma question/mes questions)

## L'échéancier suggéré

- cérémonie de convocation - novembre 2012
- copie finale - début août 2012
- révisions - début juillet 2012
- ébauche finale - avril 2012

## L'échéancier suggéré

- développement d'une unité,  
des ressources, un atelier... - novembre 2011
- développement de la revue  
littéraire - juillet 2011
- présentation de la **pré**-proposition  
de recherche - mai 2011
- **pré**-proposition de mémoire/projet - avril 2011

