

Réponse à l'article de Elliot Eisner : Questionable Assumptions About Schooling  
Phi Delta Kappan 84 no 9 648-57 My 2003

J'ai trouvé que l'article était très intéressant. Ses sujets étaient très engageants, puisqu'on pouvait discuter longuement sur chacun. J'ai aimé comment il a donné un point, et puis la réfuté dans son argument. L'exposition que j'ai trouvé le plus intéressant est le numéro 2: A teacher should work with 30 youngsters for an academic year, and then students should move on to another teacher. Avant de discuter cela, je ne pensais pas qu'il y avait vraiment une autre manière, sauf que peut être dans des petites écoles, où les professeurs auraient la même classe pendant quelques années. Madeleine nous a raconté ses expériences à l'école Waldorf et je trouve que c'est une idée très intéressante, d'avoir les mêmes élèves pendant 8 ans. Ce serait beaucoup de travaille pour les profs, et on a trouvé qu'il y a des avantages et des désavantages dans chaque situation.