



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES

How to get your students to parlez vous en français!

Rome Lavrencic

ralvrenc@sd40.bc.ca

[@RLavrencic](https://twitter.com/RLavrencic)

Celebrating Languages
Without Borders
October 23-24 octobre, 2020





Shape of the day:

- Getting to know one another / Briser la glace
- Production orale:
 - A new twist on an old idea
 - Ma chambre à coucher drawing challenge
- Lateral thinking puzzles: les énigmes
- Book Creator: *Il était une fois ...*
- Puppet Pals: Voiceover acting & story telling
- Questions and Answers



Activité #1: Brisons la glace!

- Sondage pour se connaître
- Carnet p. 1 – Breakout rooms
 - Fiche reproductible #3 (carnet p. 2)
- Idées à partager:
 - Model questions (differentiation)
 - Similar pair work for future activities
 - Other?



<https://travis.conroeisd.net/wp-content/uploads/sites/45/2019/02/multicultural.jpg>



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML

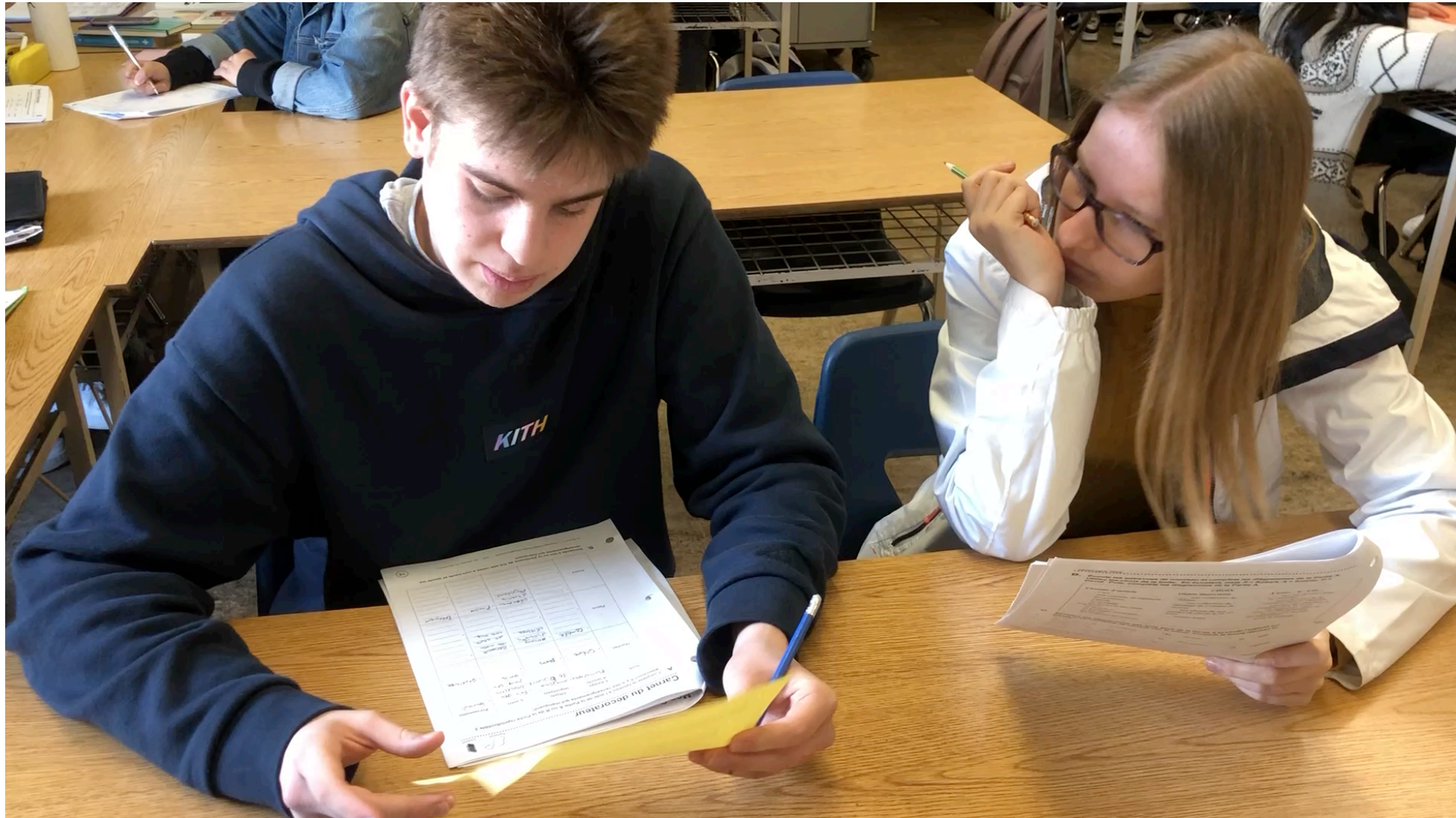


#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES

Les élèves en action!



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Un peu de magie!

- **Scaffold for success:**
 - Le vocabulaire utile
 - Les meubles d'une chambre à coucher
 - Les structures utiles
 - Les prépositions de lieu
- **Carnet p. 3. Exercice A**
 - Dessinons une esquisse! (Écoute)



<https://pixabay.com/illustrations/volunteer-poster-illustrator-design-1888823/>



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES





Les réponses :

Dessignons une esquisse!

#11

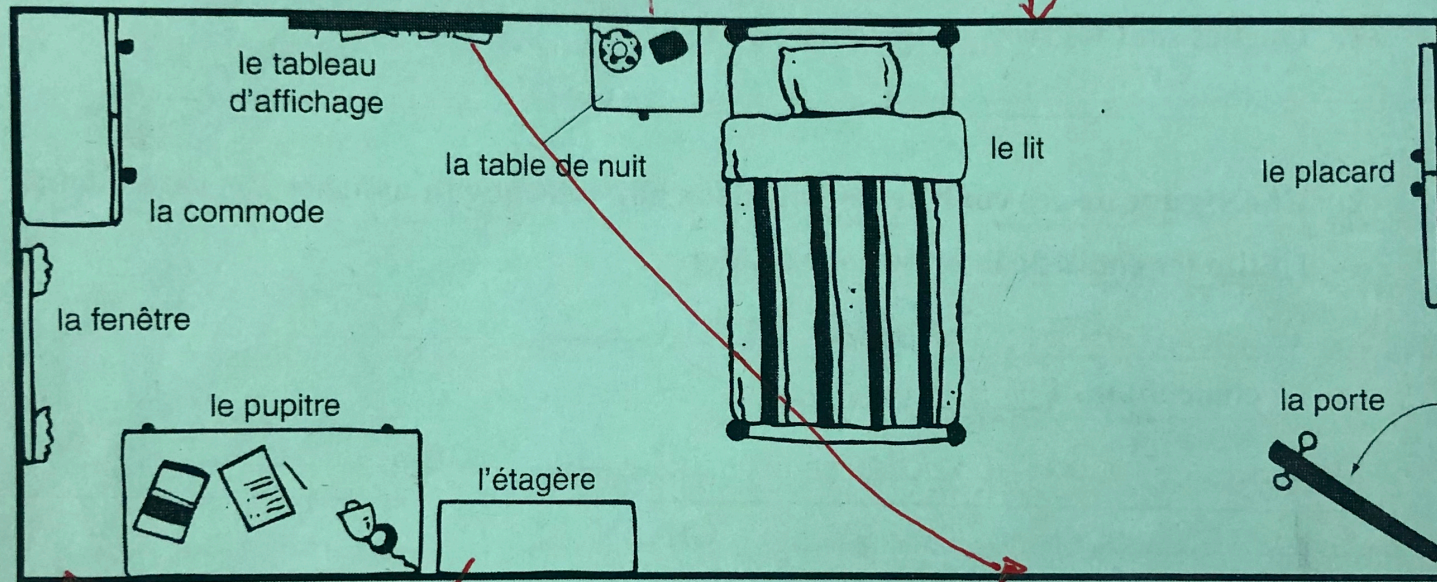


Écoutons!



Parlons!

- A. Il y a des erreurs dans cette esquisse! Écoute la description et corrige les erreurs. Écoute de nouveau pour vérifier ton travail.





Activité #2: Soyons des artistes!

- **Carnet p. 3 :**
 - Fiche reproductible #6 (carnet p. 4)
 - Breakout rooms
- **Idées pour la différenciation:**
 - Phrases modèles
 - Images des meubles (carnet p. 5)
 - Images des prépositions (carnet p.6)



<https://pixabay.com/photos/crayons-coloring-book-coloring-book-1445053/>



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



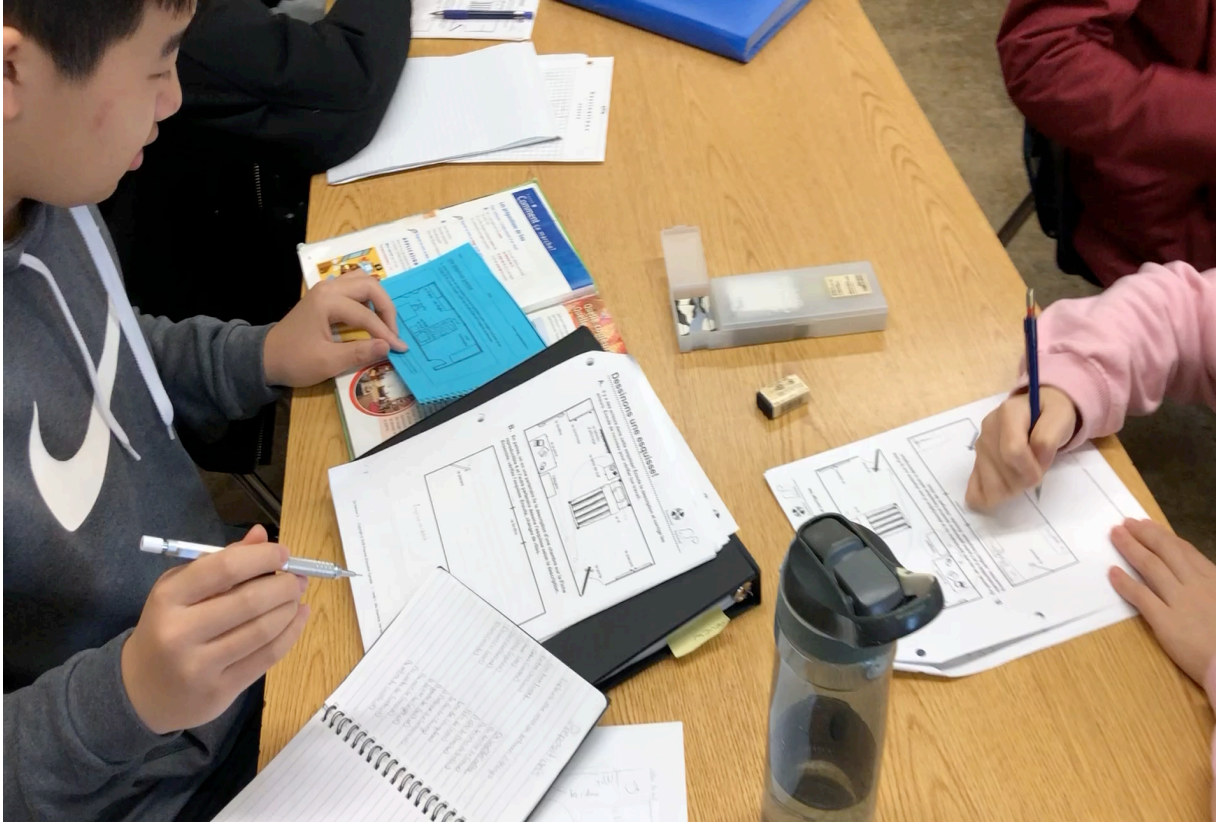
#LWB2020LSF



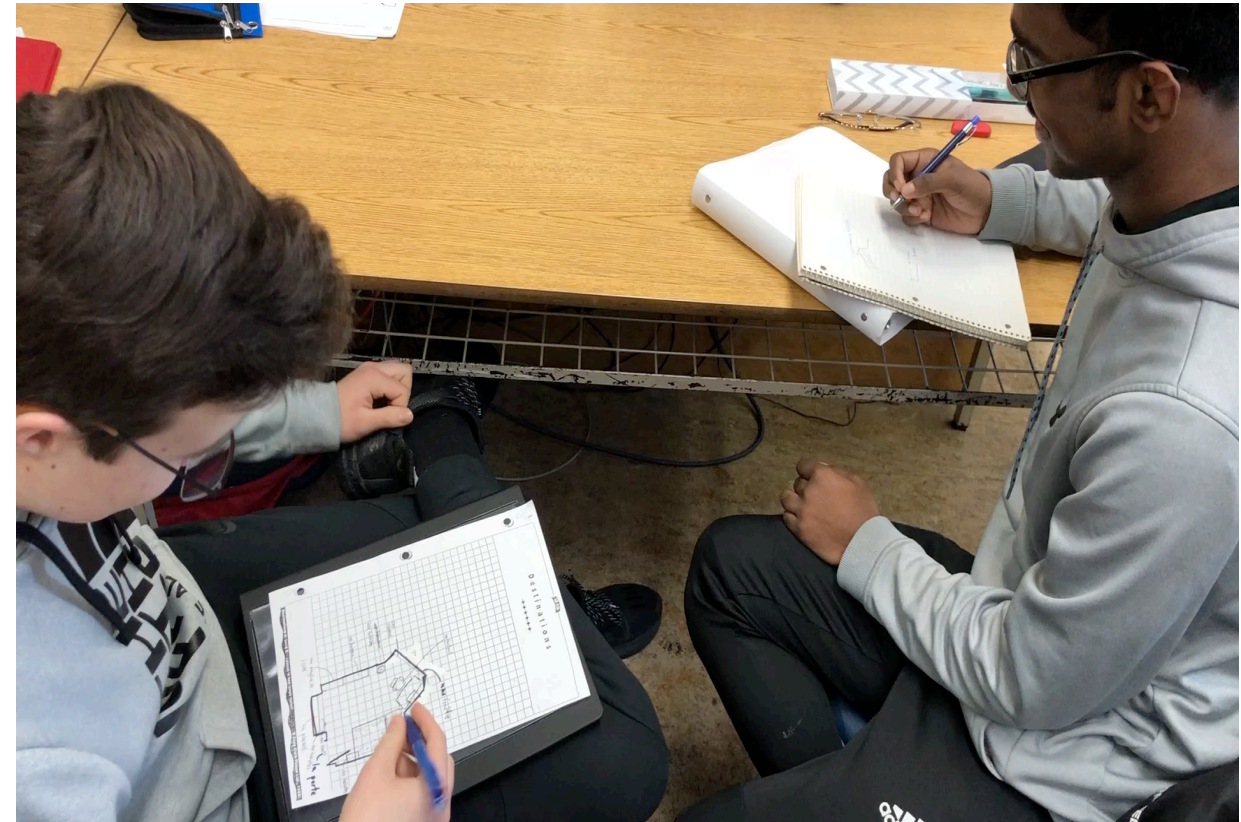
BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Les élèves en action!



Extension: Décrire sa chambre à coucher !



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Activité #3: Soyons des détectives!

- Scaffold for success
 - 3 méthodes pour poser des questions
 - Les mots interrogatifs (carnet p. 8)
- Les énigmes
 - Free resource on TeachBC
 - AWESOME warm-up activity
 - Curiosity is our friend!
- <https://teachbcd.bctf.ca/permalink/resource395>



<https://pixy.org/4187291/>



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Les Énigmes

Rome Lavrencic

rlavrenc@sd40.bc.ca

Français 10



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Comment jouer?

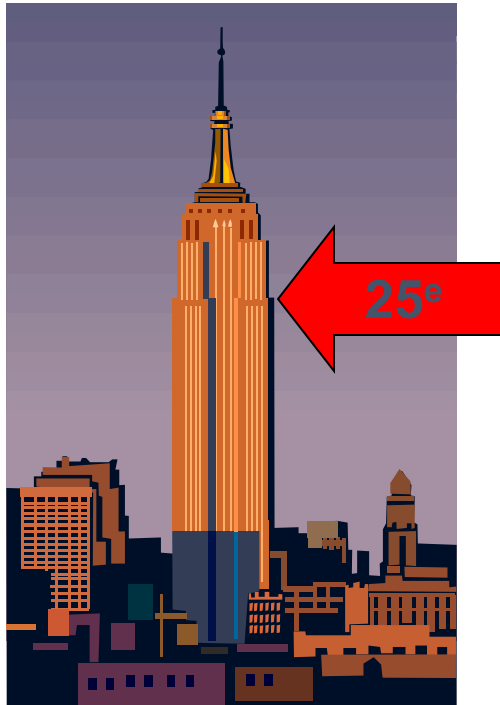
- Lisez les histoires mystérieuses
- Posez de bonnes questions pour trouver la solution
- Le professeur va répondre aux questions avec:
 - Oui
 - Non
 - Ce n'est pas important
- Le professeur ne va pas répondre aux questions avec des fautes de structures ou de vocabulaire!

Les points:

- Une question avec *l'intonation* = **1** point
- Une question avec *Est-ce que* = **5** points
- Une question avec *l'inversion* = **10** points
- **La solution en français** = **25** points



L'énigme #1



Il y a un homme qui s'appelle Monsieur LeGrand.

Il habite au 25^e étage dans son appartement.



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



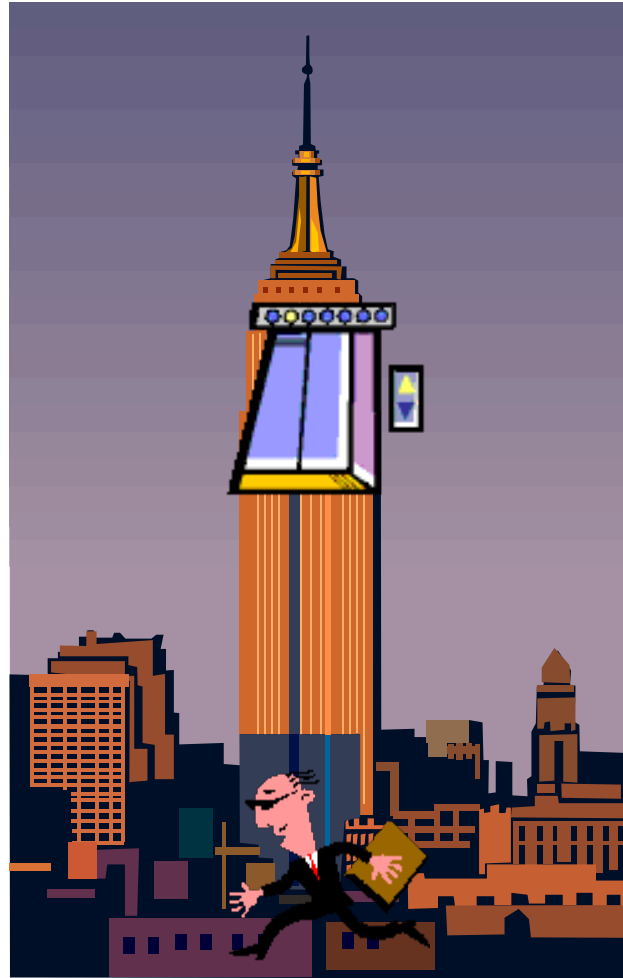
CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Chaque jour, il descend de son appartement avec l'ascenseur et il va au travail.



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Après le travail, Monsieur LeGrand rentre chez lui.



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Il monte dans l'ascenseur et il s'arrête au 12^e étage.



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Il sort de l'ascenseur et monte les escaliers à son appartement à pied.



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Pourquoi?



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Énigme #1

Monsieur LeGrand habite au 25^e étage dans un appartement. Chaque jour, il descend de son appartement avec l'ascenseur et il va au travail. Après le travail, Monsieur LeGrand rentre chez lui. Il monte dans l'ascenseur et il s'arrête au 12^e étage où il sort de l'ascenseur et monte les escaliers à son appartement à pied. Pourquoi ?

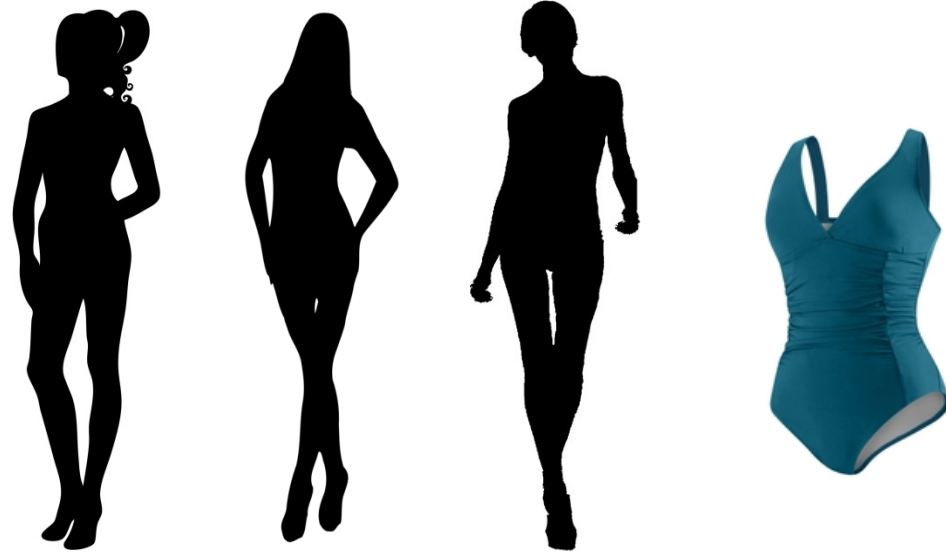


La solution:

Monsieur LeGrand est un nain (une petite personne). Il ne peut pas appuyer sur le bouton du 25^e étage, alors il monte le plus haut que possible et ensuite, il prend les escaliers.



L'énigme #2



Il y a trois femmes.

Elles portent un maillot de bain.



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



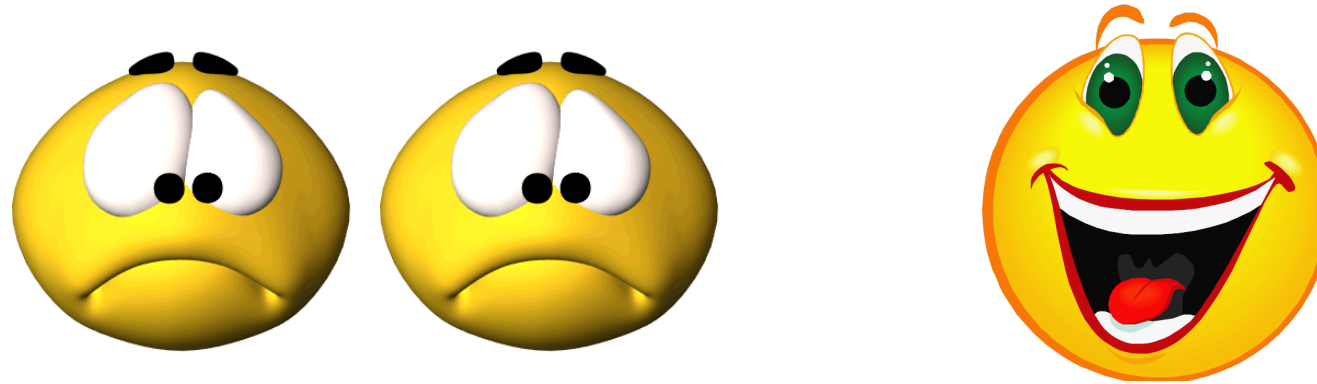
#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



L'énigme #2



**Deux des femmes sont tristes.
Mais la troisième femme est heureuse.**



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



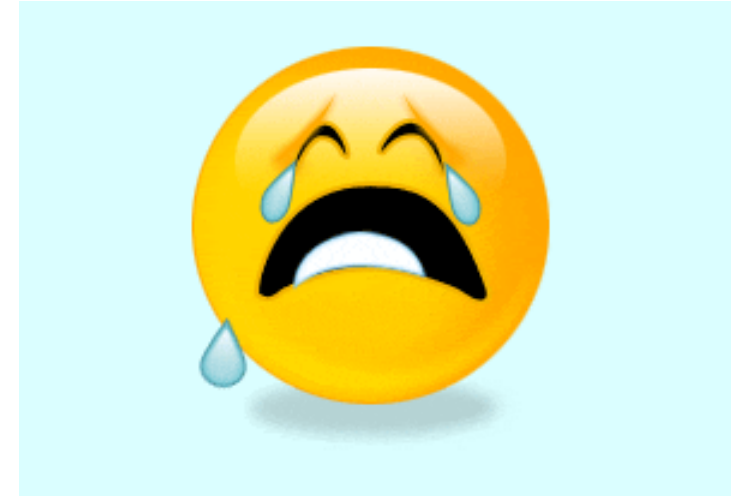
#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



L'énigme #2



**Les deux femmes tristes sourient.
Mais la femme heureuse pleure.**



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Pourquoi?



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



L'énigme #2

Il y a trois femmes. Elles portent un maillot de bain. Deux des femmes sont tristes. Mais la troisième femme est heureuse. Les deux femmes tristes sourient. Mais la femme heureuse pleure.



Pourquoi?





Énigme #2: La solution

Les trois femmes participent à un concours de beauté. La femme heureuse qui pleure est la gagnante du concours. Les deux autres sont tristes parce qu'elles ont perdu la compétition.



<http://society.ezinemark.com/leila-lobes-of-angola-hot-pictures-of-miss-universe-2011-winner-7737040df06a.html>



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Activité #4: Book Creator

- Free app on iPad & web platform
 - iPad version → make 1 free book
 - Web platform → Chrome browser
 - <https://bookcreator.com>
- [Tutorial video](#) (many on YouTube)
- Awesome & powerful for storytelling!



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML

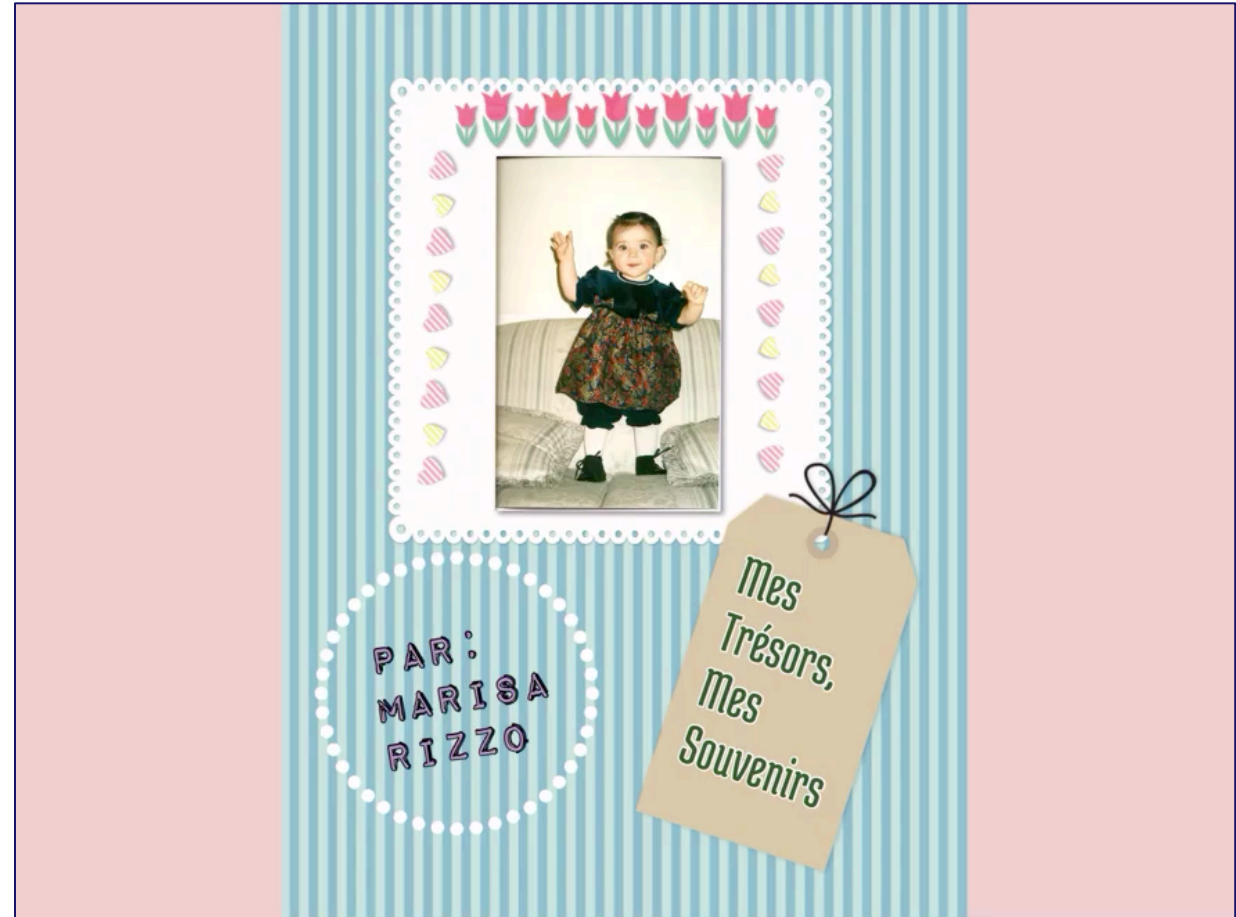
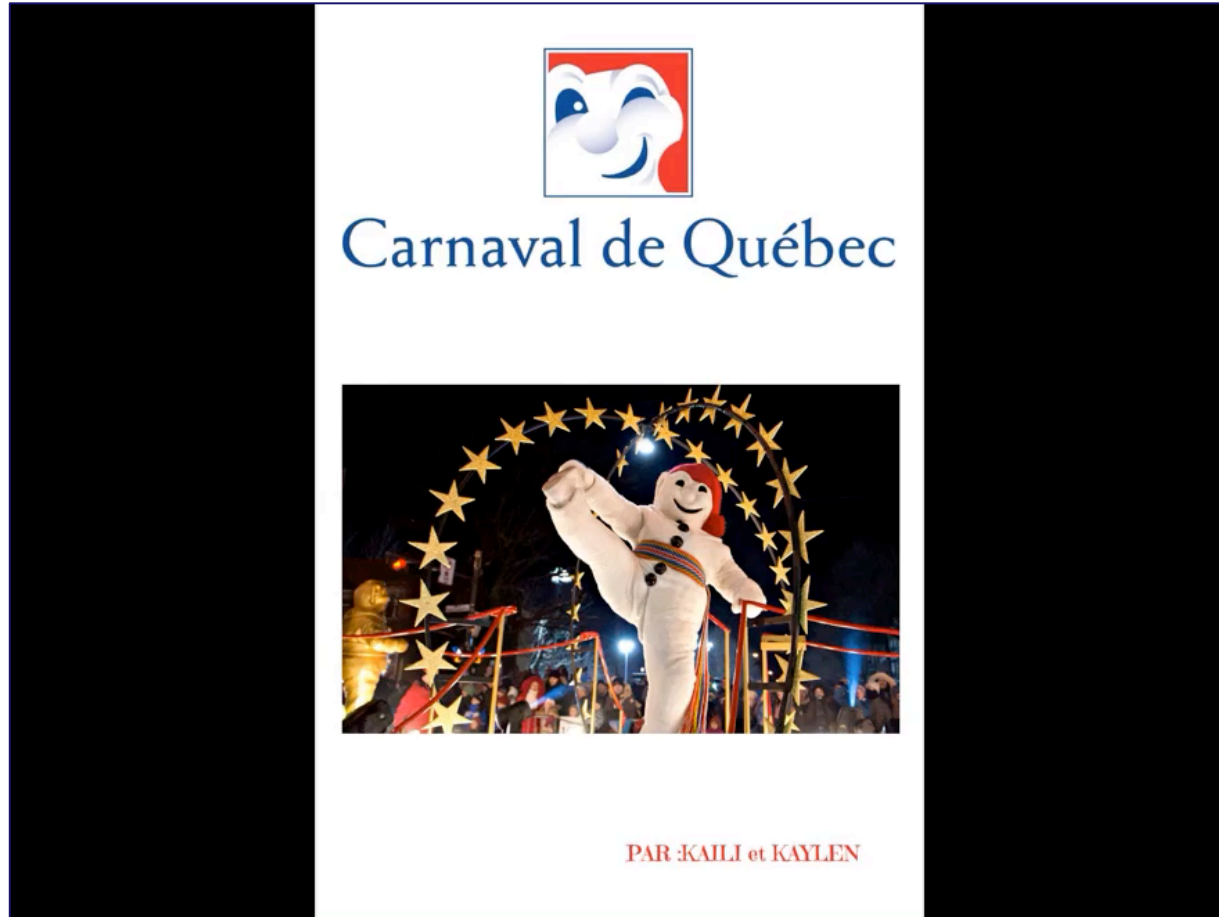


#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES

Les élèves en action!



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Activité #5: PuppetPals (Director's Pass)

- Free app on iPad:
 - Free version → limited options/themes
 - Director's Pass → all access
- [Tutorial video](#) (many on YouTube)
- Has the three F's:
 - Fast, Fun, and FREE! 😊



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Puppet Pals (Director's Pass)

L'idée du film

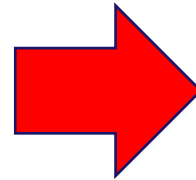
Lisons!

A. Lis les idées de films aux pages 112 et 113 du livre et sur la Fiche reproductible 18. En groupes, choisissez une des idées. Encerlez les réponses qui correspondent à votre choix de film.

Titre du film : *Une compétition d'amour / Galaxie verte / Le bijou magique*
Genre du film : un film d'action / un film d'amour / un film de science-fiction

- L'histoire a lieu...
 - dans un vaisseau spatial.
 - à Terre-Neuve.
 - sur l'océan Pacifique.
- Le personnage principal est...
 - un pirate.
 - la capitaine d'un vaisseau spatial.
 - un skieur.
- Sa mission est...
 - de protéger l'environnement.
 - d'être avec son amie.
 - de protéger les créatures de la mer.
- Son adversaire est...
 - un entraîneur de ski.
 - un méchant pirate.
 - un extraterrestre.
- L'adversaire veut...
 - contrôler le monde.
 - contrôler les ressources naturelles.
 - qu'Avi se concentre sur son sport.
- L'adversaire cause un grand problème pour le personnage principal : il / elle...
 - lui interdit de voir son amie!
 - cause un désastre écologique!
 - vole sa carte de trésor!
- Le personnage principal passe à l'action. Il / Elle...
 - envoie un robot-traqueur chercher la fuite.
 - suit l'adversaire dans son vaisseau.
 - écrit une lettre.
- Aussi, il / elle...
 - s'entraîne.
 - suit un signal.
 - calme un dragon.
- Enfin, le personnage principal confronte l'adversaire et...
 - se bat pour le trésor.
 - entre en collision avec son vaisseau.
 - lui demande la permission de voir sa fille.
- À la fin, le personnage principal réussit à...
 - aider les créatures avec le bijou.
 - gagner l'affection de la fille.
 - arrêter la fuite et l'extraterrestre.

134 Unité 5 : Films à l'affiche!, Phase 2 • Ça marche! 3 • Copyright © 2006 Pearson Education Canada



L'idée du film

Lisons!

A. Lis les idées de films aux pages 112 et 113 du livre et sur la Fiche reproductible 18. En groupes, choisissez une des idées. Encerlez les réponses qui correspondent à votre choix de film.

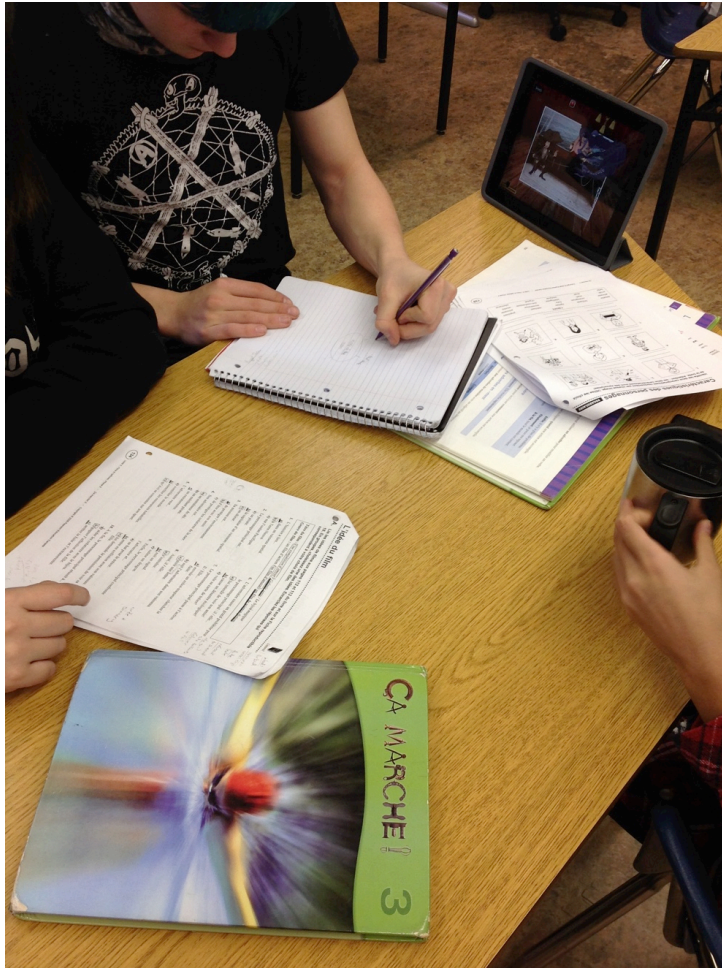
Titre du film : *Une compétition d'amour / Galaxie verte / Le bijou magique*
Genre du film : un film d'action / un film d'amour / un film de science-fiction

- L'histoire a lieu...
 - dans un vaisseau spatial.
 - à Terre-Neuve.
 - sur l'océan Pacifique.
- Le personnage principal est...
 - un pirate.
 - la capitaine d'un vaisseau spatial.
 - un skieur.
- Sa mission est...
 - de protéger l'environnement.
 - d'être avec son amie.
 - de protéger les créatures de la mer.
- Son adversaire est...
 - un entraîneur de ski.
 - un méchant pirate.
 - un extraterrestre.
- L'adversaire veut...
 - contrôler le monde.
 - contrôler les ressources naturelles.
 - qu'Avi se concentre sur son sport.
- L'adversaire cause un grand problème pour le personnage principal : il / elle...
 - lui interdit de voir son amie!
 - cause un désastre écologique!
 - vole sa carte de trésor!
- Le personnage principal passe à l'action. Il / Elle...
 - envoie un robot-traqueur chercher la fuite.
 - suit l'adversaire dans son vaisseau.
 - écrit une lettre.
- Aussi, il / elle...
 - s'entraîne.
 - suit un signal.
 - calme un dragon.
- Enfin, le personnage principal confronte l'adversaire et...
 - se bat pour le trésor.
 - entre en collision avec son vaisseau.
 - lui demande la permission de voir sa fille.
- À la fin, le personnage principal réussit à...
 - aider les créatures avec le bijou.
 - gagner l'affection de la fille.
 - arrêter la fuite et l'extraterrestre.

134 Unité 5 : Films à l'affiche!, Phase 2 • Ça marche! 3 • Copyright © 2006 Pearson Education Canada



Puppet Pals (Director's Pass)



- Students write their scripts collaboratively and assign roles
- Jouez le rôle du réalisateur!



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES

Puppet Pals (Director's Pass)



- Students edit their script to ensure they have all the criteria
- Un vrai travail d'équipe!



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF

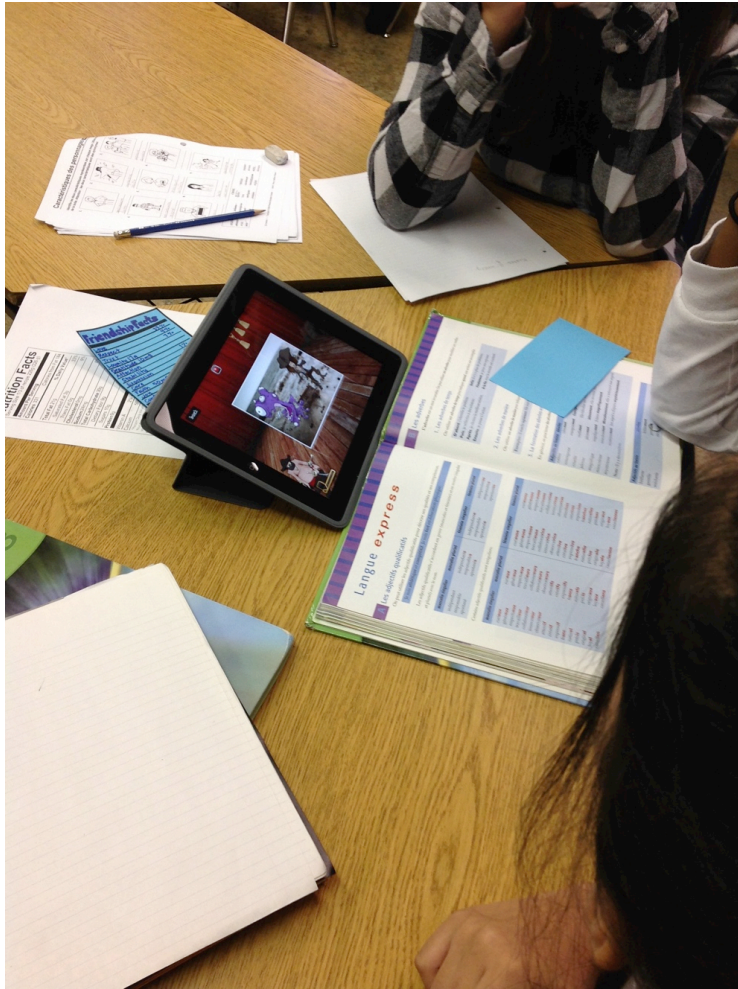


BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES

Puppet Pals (Director's Pass)



- Students rehearse their lines and sound effects
- La pratique nous rend parfait!



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES

Puppet Pals (Director's Pass)



- Great enjoyable narrative stories
- Re-enact conversations
 - Greetings & Salutations
 - Memorable moment
 - Other?
- Best feature: No edit audio option!
(repetition! repetition! repetition!)



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Les élèves en action!

- Allow students to be creative and deviate from the original format
- Le bijou magique → La houe magique



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES



Les questions :



Canadian Association of
Second Language Teachers
Association canadienne des
professeurs de langues secondes



CASLT.ACPLS
BCATML



#LWB2020LSF



BCATML
BC ASSOCIATION OF TEACHERS OF MODERN LANGUAGES