

T A P E S T R Y

# APPRENONS ENSEMBLE EN FRANÇAIS

VENDREDI, 19 FEVRIER, 2016

CLAREMONT HIGH SCHOOL  
4980 WESLEY ROAD VICTORIA, BC



## ATELIERS: immersion et français langue seconde

CONFERENCIERE:  
SHAUNA NERO

La recette d'un programme de français: des bases à la cerise sur le gâteau!

International Languages Helping Teacher, Surrey School District,  
Provincial Executive Member, BC Language Coordination Association

## SALON DES EXPOSANTS



VENEZ PRENDRE LE CAFÉ ET  
DEGUSTER UN GAUFRE  
DELICIEUX AVEC NOUS



VENEZ DINER AVEC  
NOUS ET CAUSER AVEC  
VOS COLLEGUES



INSCRIVEZ-VOUS  
AVANT  
LE 22 JANVIER  
POUR GAGNER  
UN IPAD

# APPRENONS ENSEMBLE EN FRANÇAIS

VENDREDI 19 FEVRIER, 2016  
CLAREMONT HIGH SCHOOL

---



## AGENDA



08h45 - 09h15

CAFÉ ET SALON DES EXPOSANTS

09h15 - 09h45

MOT DE BIENVENUE ET CONFERENCIERE:  
SHAUNA NERO

10h00 - 11h45

ATELIERS 1 ET 3

11h45 - 12h45

DINER ET SALON DES EXPOSANTS

12h45 - 14h30

ATELIERS 2 ET 3



14h45 - 14h55  
14h45 - 15h00

TIRAGE  
SALON DES EXPOSANTS

---



### EXPOSANTS

Le salon des exposants sera ouvert selon  
l'horaire suivant:  
de 8h45 à 15h00



AU PLAISIR DE VOUS VOIR LE 19 FEVRIER



# Ateliers

Laura Hawkes Ministry of Education	(English) Redesigned Curriculum101 <b>Core French 5-12</b> This workshop will provide an introduction to the new Core French curriculum
Shauna Néro BCLCA, Surrey SD	Engagez les cerveaux de vos élèves à travers la musique actuelle : il est temps d'ajouter de la musique francophone à leurs listes de musique ! <b>FRIMM and Core French 7-12</b>
	Rendez l'apprentissage visible <b>FRIMM 3-12</b> Utilisez des ressources numériques pour engager et motiver les élèves à montrer leur apprentissage. (Kahoot, Animoto, iMovie, Kidblog)
Rome Lavrencic BCATML, New Westminster SD	French made EASY and FUN while using iPads - Part I <b>FRIMM and Core French</b> Technology is changing: active, personalized, collaborative learning have been impacted by the use of technology in the classroom. Learn how to imbue your French lessons by experimenting with tested apps and receive lesson plan ideas. Highlight free apps: Socrative, Pic Collage, QR Code Reader, and Book Creator.
	French made EASY and FUN while using iPads - Part II <b>FRIMM and Core French</b> Learn how to imbue your French lessons with technology by experimenting with tested apps and receive lesson plan ideas. This workshop will highlight free apps: Book Creator, Puppet Pals, 30 Hands, and Quizlet.
Kim Lockhart BCLCA, Simon Fraser University	Nouveau curriculum en immersion <b>FRIMM M-12</b> Cet atelier porte sur le nouveau curriculum du programme d'immersion française.
Chris Stolz Surrey SD	Story Co-Creation in the Second Language/E.L.L. Classroom PART 1 <b>Core French and FRIMM all levels</b> Using elements of T.P.R.S. (Ray & Krashen), Narrative Paraphrase, the Natural Approach (Krashen and Terrell) and other input techniques, participants will co-create a story in German (no experience necessary)
	Story Co-Creation in the Second Language/E.L.L. Classroom PART 2 <b>Core French and FRIMM all levels</b> Building on the morning German session
Serge Lacroix UBC	Les élèves ayant des difficultés/troubles d'apprentissage devraient-ils demeurer en immersion? Cette question sur l'intégration et l'inclusion se posent de plus en plus à mesure que le programme d'immersion prend de l'expansion. <b>FRIMM M-12</b>  Comment identifier et soutenir les élèves ayant des difficultés d'apprentissage en immersion: s'adresse aux enseignants et enseignants ressources de la maternelle à la 12 <sup>ème</sup> année. <b>FRIMM M-12</b>
Cheryl Adebar Comox Valley SD	Comment jouer avec les RÉGLETTES CUISENAIRE pour enseigner les mathématiques <b>FRIMM M à 4</b> En jouant avec des matériaux concrets, des réglettes Cuisenaire, nous pouvons identifier et enseigner des concepts de maths, y compris;
	Enquêtes Mathématiques <b>FRIMM 4 à 8</b> Comment enseigner la résolution de problèmes et la pensée critique en mathématiques d'une manière précise, efficace et intéressante?
Catherine Lisimaque	J'y pense and j'en parle! <b>FRIMM M-12</b> Critical thinking and oral French skills can go hand in hand! French Immersion classroom to foster critical thinking and oral competencies.
Pascale Goodrich SFU	Intégration des perspectives autochtones dans notre enseignement <b>FRIMM M-12</b> Nous explorerons d'abord le contexte dans lequel ABED s'est développé. Ensuite, nous analyserons les principes de l'éducation autochtone tels que présentés par le Ministère de l'éducation dans les nouveaux programmes d'études.

<p>Joanne Turcotte UVic</p>	<p><u>Comment intégrer la langue orale dans les activités du primaire</u> <b>FRIMM M-2</b> Le grand défi dans les classes d'immersion française est toujours comment faire pour que les élèves parlent français entre eux. Cet atelier présentera quelques activités qui pourront améliorer et promouvoir l'interaction orale entre vous et vos élèves.</p>
<p>Daniel Parent Saanich SD</p>	<p><u>Une question d'Enquête??</u> <b>FRIMM 3-8</b> Teaching students to generate their own questions is a key element in inquiry learning. You will be introduced to a teaching strategy that provides a powerful way to spark students in asking meaning questions.</p>
<p>Madeleine Challies Victoria SD</p>	<p><u>L'approche intégrée de la langue et du contenu dans les cours de matières par le biais du projet</u> <b>FRIMM 1-12</b> En Sciences Humaines on aborde des sujets dans le but de développer les connaissances et la pensée critique chez les élèves.</p>